

¿Cómo funciona?



Objetivos

- Aprender a razonar las cosas con pequeños argumentos.
- Aprender a encontrar con otros niños soluciones a los problemas.
- Valorar las aportaciones de los compañeros.
- Despertar la curiosidad y el interés por aprender.

Nivel

Esta actividad está dirigida a alumnos de cinco años.

Desarrollo de la actividad

- ◆ Comentamos con los niños cómo todos los días vemos y utilizamos muchas cosas que no sabemos por qué son así. Preguntamos a los alumnos por qué la nevera mantiene los alimentos fríos.
- ◆ Formamos cuatro grupos y pedimos a cada uno de ellos que intenten explicarnos cómo y por qué funciona un coche, una televisión, un reloj, una lavadora o algún otro objeto que hayamos estudiado en clase.
- ◆ Los alumnos trabajarán en grupo y después tendrán que exponer sus conclusiones, podrán realizar dibujos para ayudarnos a entender el funcionamiento de su objeto.
- ◆ Después, cada grupo explicará a sus compañeros cómo y por qué funciona el objeto que les ha tocado. Podremos hacer todas las preguntas y comentarios que se nos ocurran. También hablaremos sobre la utilidad que tienen esos objetos en nuestra vida.
- ◆ Por último, pediremos a los niños que pregunten siempre sobre lo que les interese o quieran conocer. Tienen que observar cómo son las cosas que les rodean y su utilidad para la vida.